

曲陽縣。晏範勞勳婦女張彥緒在邊
地。如和唐。模範婦女張小丫提出友誼
的挑釁以移。三農更加積極。已得到二畝
的成績。水地三畝半已種上秋麥。上莖七十
一。黃一。一畝。種大麥一畝。上莖七十
畝。種豌豆三分。上莖二十畝。種國子
一分。上莖二十畝。旱地一沙坡子地一畝
六畝已種上打。種時早大莖五畝。一畝
土旱地種。打草豆。上莖三十畝
旱地作物是舊曆二月二十日完成的。
旱地種的是在三月十七日以前。種肥田
已完。二二畝。國內尚有一〇畝。秋

一個連，一個大隊七個月中作戰五三次，攻克追遠點位五八處，活捉敵僞人員二六五名，繳獲輕機槍一挺，長短槍一二八枝，而自己僅傷亡十人。

以上兩個部隊，由於指揮上靈機
不斷研究敵人的活動規律，發揮了
戰鬥積極性，而全體戰士也非常英
強，所以用極小的代價，不斷取得
小的勝利，堅持了溝外的殘廢
。軍區首長對他們非常嘉獎，在五
日向全軍區部隊發下通令，要大家

學習他們所極主動的戰鬥精神。軍區五月七日戰報：『（一）四月二十八日，我×部打進保定南關商業試驗場，打死和打傷日軍七名，有兩個口口中隊長一，傷軍五名。俘獲工程師一名，傷軍四名，繳獲步槍五支，子彈九十發，驢馬八匹（都是大掠奪零聚的，我們當時就交還了），我軍沒有傷亡。（二）四月三十日，

我×部在漢源以北三十公里的西面敵據點附近伏擊從杆杆底到上莊敵過險隊，敵在我猛力衝擊下，毫無幸之力，我機關子彈八大箱約合一萬發，並滿載食物的駄子十三頭，我軍有傷亡。(三)五月三日我×游擊隊在陽明堡附近伏擊明堡東約十里解決二十名偽軍的出

戰門中壯大着的

解決，計活捉十六名，打死和打傷二名，逃跑二名，我軍也有二名負傷。

我軍襲擊博野城關

軍區十日聯報(冀中通訊) (一)四月六日夜我××部隊襲擊保定南方八十多里的博野縣城，將東門的碉堡攻克，後城裏的敵人發覺據堅頑抗，我軍就撤出來。計俘偽軍十餘名，擄步槍八枝，子彈二百餘發，我傷三名。(二)四月十六日我另一部抓住保定東南平大路上要點三十里鋪的偽軍每晝下翻到村中騷擾的規律，於三十里鋪村中(距離二、三百公尺)伏擊，將下翻騷擾的偽軍七名除一名逃脫外，全部俘捉過來了。計俘偽小隊長以下六，獲槍四枝，子彈二百。(三)四月二十一日我××游擊隊在保定西南三十里的小許莊，以奇巧方式伏擊從魏村(小許莊北方數里)到于莊車站(小許莊北數里)返回的偽軍，人槍十一，全部給我們擒來了，並獲子彈三百發。(四)四月二十五日

任本幸

龍華訊：爲了保衛大生蓮，各地民兵以空前活躍的姿態，積極打擊敵人，茲列述於下：（一）四月二十三日，六區民兵三十三名，主動出擊，圍困敵人，以土砲步槍治政勢，敵僞恐慌，一夜未睡。（二）四月二十八日多人襲，敵傷八十多人，企圖包圍楊家溝，我××兩村民兵夾擊，戰鬥到上午十一時，打死敵小隊長一名，和僞軍

局爲加強黨報工作，特決定由分局宣傳部長胡錫奎同志兼任本報社長，鄧拓同志任副社長，在鄧拓同志未回社前暫由張致祥同志代理。行政機構亦有所變動，從前的秘書及管理科下面的股一級裁撤，管理科改爲總務科。經此改組整頓，各項工作日漸活躍。

牧●

其中定南縣的回民小隊，是當地回民自己組織的武裝，受縣游擊大隊領導。他們從去年五月恢復再建以來，到九月才有了六個戰士和一個幹部，在這樣的基礎上，逐漸壯大起來。這支新生武裝，在敵寇嚴密監視下，和殘酷的「反清剿」一度「搖擺」中間，堅持了半年，得到了輝煌戰績，從去年十二月到現在所經歷的四次戰鬥，就表現出驚人的戰鬥力。

二、雙屯的伏擊——「奪取敵人的槍枝武裝自己」。

回小隊的再建和發展中，最大的困難便是武器的補充。那時他們的口號是「奪取敵人的槍枝武裝自己。」

在去年十二月初，東軍寄敵據點四個鬼子，帶着十七個偽軍，去雙屯「正走」到雙屯一二里的地方，便遇了回小隊的伏擊，二十分鐘結束了戰鬥。當場擄獲鬼子三名，生擒全部偽軍，繳獲步槍十九支（內「特等式」三「柏爾枝」）手彈一千發。於是我們分之二沒有槍枝的戰士，都捐起了大

回小隊選定了這個有利時機，去襲擊
營城的偽軍砲樓。八個戰士放輕腳步，
慢慢向前走去，到了砲樓腳下，却被站
崗的偽軍發覺了，隨着砲樓邊的平台，擲
入分了兩股，一股直入砲樓邊的平台，擲
，一股很迅速的衝上了樓。等到睡夢中
的偽軍醒來，明亮的刺刀已準對着他們
的腦袋，樓外的槍聲同時發作，偽軍們
嚇得一身發抖，二十三名偽軍全部活捉
，偽軍中隊長正抱着一個婦女睡覺，連
衣服也來不及穿上，也就被我們捉住了。
擄上了鐵籠的二十三支大槍，同小隊

四、息壤磚模的熄滅

本報訊：中共中央晉察冀分局爲加強黨報工作，特決定由分局宣傳部長胡錫奎同志兼任本報社長，鄧拓同志任副社長。在鄧拓同志未回社前暫由張致祥同志代理。行政機構亦有所變動，從前的秘書及管理科下面的股一級裁撤，管理科改爲總務科。經此改組整頓，各項工作日漸活躍。

，決定去襲擊定縣二區息塚的偽軍砲壘，四週設伏後，八名隊員首先走上砲壘，敵人始發覺，正企圖抗拒，即爲我營場擊斃。樓中之敵開始閉聲，即閉門不出，並大聲吸喚：「四十五區隊還拿不下，縣大隊請回吧！」正在這時，我們的擲彈筒射手，拿了營里戰鬥中奪來的擲彈筒，連發兩彈，均命中樓頂，同時輕機槍也開始了猛烈的射擊，我戰士並進

備焚燒砲機，機中敵人，在我旺盛的士氣與火力威脅之下，即停止抵抗。二連戰士趁勢奮勇衝入砲機，當即捕捉傷敵九十名，繳獲步槍九十枝，短槍五枝。我傷亡各一。那時，附近各村羣衆早已手執燐火在旁等候，戰鬥剛一結束，馬上動手焚燒拆毀砲機，一上午的功夫摧毀無遺。並以雞、蛋、白麵慰勞回民小隊。被俘僞軍，當傷勢稍路費遣散回家。敵聞訊後，即以一中隊兵增援，可是到了息縣，已「一人去機毀，一片瓦礫，不得不垂頭喪氣回去。」邊區回建會聽到這些動人的成績已去電祝捷。

陝甘寧邊區
青年運動中的一個基本問題

論社報日放解

陝甘寧邊區青年運動中第一個基本問題

解放日報社論

陝甘寧邊區的青年運動具有很光榮的傳統，從內戰時期開始，邊區的共產主義青年團和青年救國會，曾經培養了大批幹部，進行了許多的工作；但無可諱言，邊區的青年運動又曾在其發展過程中，由於沒有掌握邊區的具體特點，公式地搬用了過去的和在外面讀書的老一套作風，以致難離群眾，走了許多彎曲的路。

在邊區壓迫人民的舊統治已不再存在，代之而起的，是完全代表人民利益的新民主主義政權。假使在別一種環境下的青年運動（如「五四」運動等），曾經是以堅決反抗一切舊制度作為其奮鬥方向，着重對於舊的破壞；那麼，在我們邊區的青年運動，相反的，却應熱烈擁護這個將社會引向進步的新秩序，努力參加新的建設，這是兩個截然不同的環境和工作方向，還是顯而易見和無可爭辯的事實。但在邊區的青年工作中，却曾有一時期，在實際上忘記了這兩者中間的顯然區別，而張冠李戴了，當時一般的提出「獨立自主」的、全體全面的青年運動，「保護青年特殊利益，反對家庭壓迫」等口號。在這種方針下，於是就使得青年工作在各方面都獨樹一幟，自成系統，不能正確的在邊區黨政指導下面配合工作；又使得青年和成年對立，子女和父母磨擦，不能使家庭和協，更好的發展生產，如此對於邊區的新民主主義建設，青年運動會在客觀上起了一些消極作用。此外，邊區又是地廣人稀的農村環境，交通既不方便，社會分工也不發達，青年很早就要從事勞動生產，成家立業，他們的要求和興趣，和外面脫離生產的青年學生有很大差異，而和本地成年人的分界反而並不明顯，這也本是顯而易見和無可爭辯的事實。但這個顯然的事實，也同樣會有一個時候為邊區的青年工作者所忽視了，當時熱烈的號召建立所謂「民主的、青年的、活躍的青教會」，雷厲風行派遣了下鄉工作團，專門推動工作，把忙著種地的青年農民拖出來開會、上操、唱歌、遊戲，名之曰「青年化」。但生活在落後的分散的鄉村中的青年農民，究竟不像過去大都市中許多閒情逸致的大中學生，農村青年們首先需要的是發展生產，改善經濟生活，而不是與實際生活無關的唱歌、遊戲等的「青年化」，這也已為事實所証明了。

那麼，邊區青年工作的方針應該是怎樣呢？它的主要任務是什麼？並應通過什麼樣的組織形式來完成這一任務呢？

一般的青年底任務，尤其是共產主義青年團和一切其他組織的青年任務，可以用兩個字總括起來：「學習」。這是一九二零年列寧在蘇俄共產主義青年團的三次全國代表大會上的指示。列寧所指示的這個原則，不但對於當時的俄國青年是適合的，而且對於今天處在比較穩定的根據地，是有可能開始從事各種建設的邊區青年，也是同樣適合的。不同的是具體的學習內容，——他們是要在全國範圍內，學習建設共產主義社會的實際知識，而我們是要在農村環境中，學習建設新民主主義社會的實際知識。

因此，邊區青年工作的中心任務，基本上是一個教育問題，我們要在幫助而不是妨害生產運動與建設的前提下，解決邊區青年的教育問題。首先是切實有效的改造和發展國民教育，使在邊區生長起來的青年後代，都能受到新民主主義的教育，都能為邊區的建設作最好的服務；而小學、夜校、冬學、半日校、職工組、讀報組等各種教育組織，也即是邊區青年的基本組織形式。邊區的青年運動要通過這些各種不同的組織形式，逐漸將邊區的青年和兒童組織起來，進行新民主主義的教育。

我們的教育，絕對不是孤立的，而是必須和邊區的生產業務緊繫聯繫起來，青年學習的地方，也不僅是學校，而且還有比學校更重要的實踐場所，青年學習的地方，也不僅是學校，而且還有比學校更重要的實踐場所，青年學習的地方，也不僅是學校，而且還有比學校更重要的實踐場所。

際生產崗位，假使一個青年直接參加了生產而沒有進學校，這雖是一個缺憾，但還容易補救，因為他仍可以在實際的生產工作中學習到生產的知識。反之，假使一個青年上過了學校，而却始終沒有參加生產，那倒成了不可容忍的嚴重問題，因為他在學校所念的一點書本知識，縱然念的不差，但既和實際生產不發生關係，那也祇只能成爲一堆無用的寶物了。所以我們邊區的國民教育，應該是服務並服從於生產的，我們除了普通小學以外，還要特別重視各學、夜校、識字組等教育形式，也正是爲了使教育不脫誤生產。邊區的青年是應該到學校去，但是更應該到實際的生產中去，過去某些地方，逼迫動員青年學動力到學校去，正是忽視了這一點。這樣是不是降低了教育的地位呢？不是的，教育不脫離生產，相反正是使教育能够在實際上發揮更大的作用。

邊區的國民教育，同樣會走了許多錯路，沒有完全改正。第一、是缺乏階級觀點，在我們國民教育中，從學制到課程，基本上還承襲了外面資產階級學校的舊傳統，缺少新的創造，不能適應邊區生動豐富的實際生活和實際鬥爭，因之也不能真正達到爲工農兵服務的目的；這是教育上的保守主義，它是嚴重的阻礙了教育和革命實踐的結合的。第二、是缺乏羣衆觀點，在分散的農村集中的學校，用強迫命令的方式動員學生，毫不考慮到羣衆的意志和實際困難，教育的實際效果又很低下，有些學生讀書數年還不會開一個條子，記一筆賬，完全不能滿足羣衆的要求，這種「學校我自辦之，對羣衆如何一概不管」的官僚主義態度，就在我們開展邊區國民教育的道路上面，放下最大的障礙。第三、是缺乏勞動觀點，教育本是爲了幫助發展生產，但由於受了資產階級學校的教條主義遺毒，書本和實際完全脫節，小學校出來的學生，關於莊稼方面的知識，遠不及日小在地裏勞動的兒童，甚至還染上了一些舊社會醜惡勞動的壞習慣。

改革邊區國民教育，使之符合於邊區的實際需要，已成爲今天的迫切任務。而這種改革，在黨和政府的指示下面，現在已有某些開始，邊區的青年運動正順從下面上的積極配合這一運動，動員幹部到實際的教育工作中去，做小學、多學、夜校教員，組織識字組、讀報組，以行動來響應黨的號召，貫徹新的方針。

在這一工作中，首先必需搞通幹部的思想。

有些教員，常以外面資產階級的僱傭眼光來看邊區的教育工作，視小學教員爲單純的教書匠；還有一些則受了「家有二石糧，不當小孩王」的歌謠的影響，把小學教員看做不得已的餬口職業。對於這些教員，應當採取適當方法，使他們在思想上發生轉變，認識本身工作的重要性。

另外也有許多同志，他們放下知識份子的架子，抱了深入羣衆的滿腔熱情，積極愉快的走到農村去做小學教員，爲一羣農民的孩子（他們過去是很難得到教育機會的）辛勤工作，日以繼夜，忘記了疲倦，他們這種深入下層爲羣衆服務的精神，是值得稱道和學習的。他們的工作，很快的收到成效，並且得到了老百姓的熱忱歡迎。

對於教育工作者虛心學習和長期學習的精神，也是不可少的。要在邊區鄉村中做一個比較好的小學教員，並不如一般想像的那麼容易，他除了講解教科書而外，至少還得知道一點生產建設方面的，與邊區新民主主義政治經濟方面的知識，這就需要虛心學習和長期學習，特別是外來的知識份子教員，對於邊區知道的很少，他們更應當努力學習生產建設方面的必要知識。

在農村裏從事青年和兒童的教育工作，看起來好像是平淡無奇，可是在實際上，今後邊區的青年運動，正需要在此平凡而持久的工作中發揮它的真實力量。我們希望在邊區各種形式的學校中，能够湧現出更多的埋頭苦幹虛心學習的教育工作者，深入羣衆，把學校辦好，教育出許多有知識能勞動的好學生，造成廣大的模範教師與模範學生。

延安各界青年代表三千多人
舉行中國青年節紀念大會

吳玉章同志號召：根據地青年
要將生產與戰鬥結合起來

新華社延安七日電：五月四日，延安各界青年代表三千餘人，集會紀念中國青年節大會。於通過主席團後，由邊區青教會主任王治周同志致詞，他用事實說明，邊區廣大青年參加了邊區的生產建設和文化教育工作，在他們中間，湧現了不少的模範青年，如領導關中馬棚區唐將班子的李長清等，就是傑出的榜樣。他指出經過去年一年的生產運動和整風教育，邊區青年已獲得了不少的進步。號召初會的全體青年

我淮北泗陽某大隊
創造伏擊模範動作

新華社華中九日
寫着：『中所

魯南邊緣區軍民

伊魁成田章三

淮南來安縣中所鄉
生產檢查隊工作切實

還將檢查所得的
關全鄉性的材料

二十日，鄉東龍山區民兵擄步槍鉄鋤掩護澆四十多畝耕牛，槍耕了一個僞軍團轄下的田地。西、頭四十多個僞軍經常來襲擊、擾亂，被民兵們堅決打回。剛自敵偽手中解放不久的某縣邊緣區，戰鬥經常在進行。三月二十八日，僞十軍一師像老鼠一樣偷進邊區，用冷槍打死一個拾柴的村民。四月三日，該部僞軍又出動大部兵力，擾亂春耕；守衛邊區的子弟兵某部，即予以堅決抗擊，打垮了敵人的「春耕隊」。

檢查時注意發現缺點，進行批評，幫助羣衆解決困難。

新華社淮南十日電：來安縣中所鄉組織了一個生產檢査隊，由該鄉八個村的生產委員會主席，由農抗理事長負責，由農抗理事長負責，主要責任，每逢舊曆初一、十一、二十，代表村輪流各

爲工作參考，他們發現全鄉大數生產計劃訂低，就立即進行修計劃，並發動各組開競賽。最近發現全鄉在生產缺乏棉籽和磨刀，對快召集各